

Undgå frafald

PODCAST

Læremesters værktøjskasse, episode 15

Tre råd til den oplæringsansvarlige



1

Se frafald som en proces

Lærlingene vælger ikke at stoppe på et splitsekund - der er altid gået noget forud. Se på frafald som en proces, og vær opmærksom på at spotte signaler på tvivl og mistro, fx fravær og manglende øjenkontakt. Så har du mulighed for at tage en snak med lærlingen og finde ud af, hvad der er galt, og du kan handle på det.

2

Husk både formel og uformel dialog

Dialog med lærlingen kan både være formel som en MUS-samtale og uformel som en snak om løst og fast under en arbejdsopgave. Begge former kan noget i forhold til at spotte tvivl og mistro hos lærlingen. Vær i den sammenhæng opmærksom på, at forholdet til den oplæringsansvarlige er alfa og omega. Jo mere tillid lærlingen har til dig, jo lettere er det for lærlingen at åbne op for det, der trykker.

3

Hjælp lærlingen med mål og beslutninger

Mål og beslutninger hjælper lærlingen gennem uddannelsen. De fungerer nemlig som en drivkraft, der trin for trin får lærlingen fremad. Og når lærlingen kender målet for dagen, ugen eller skoleperioden, er det meget lettere at håndtere de bump, der måtte være på vejen hen til målet. Du kan som oplæringsansvarlig gøre en forskel ved at hjælpe lærlingen med at sætte realistiske mål og delmål samt at tage gode beslutninger.

future
food

JORDBRUGETS
UDDANNELSER

Find podcasten her



Scan koden med
kameraet i din smartphone

Undgå frafald



PODCAST Læremesters værktøjskasse, episode 15

Læs mere

Episoden bygger på viden fra forskningsprojektet: *At blive på sporet - Nye perspektiver og bæredygtige løsninger på uddannelsesfrafald for unge voksne.*

Projektets formål er at opnå større indsigt i de beslutningsprocesser, der fører til frafald, samt at sikre implementering og forankring af bæredygtige strategier og metoder til fastholdelse.

Forskningsprojektet er støttet af VELUX Fonden og gennemført af Aarhus Universitet. Du kan læse den fulde forskningsrapport [her](#)

Hør mere

Er du blevet inspireret af afsnittet, så vil du sikkert også kunne lide disse afsnit af Læremesters Værktøjskasse:

- [Ansættelsessamtalen](#)
- [Det gode arbejdsmiljø- trivsel](#)
- [Det gode læringsmiljø](#)

