



Den rummelige arbejdsplads

PODCAST Læremesters værktøjskasse, episode 22

Tre gode råd



1

Forsøg at forstå den anden

Ingen mennesker er ens, og når vi er sammen i et fællesskab, fx i et team på arbejdspladsen, er det naturligt at opleve forskellighed med hensyn til madvaner, religion, tøj, køn osv.

Du medvirker til at skabe en rummelig arbejdsplads, når du inviterer til dialog og spørger interesseret ind til forskelligheden. På den måde viser du, at du ønsker at forstå den anden, hvor imod en kommentar kan skabe afstand og i værste fald få den anden til at føle sig forkert.

2

Rummelighed fremmer fastholdelse

Forskning viser, at inkluderende fællesskaber - altså rummelighed - fremmer fastholdelsen. Inkluderende fællesskaber fremmer fastholdelsen, fordi lærlingen generelt føler sig mere velkommen og trives bedre på en rummelig arbejdsplads. Du er altså langt bedre i stand til at hjælpe dine lærlinge igennem uddannelsen, når arbejdspladsen er rummelig.

3

Nærmeste udviklingszone

Vi er ikke kun forskellige med hensyn til madvaner, religion, tøj, køn osv. Vi er også forskellige med hensyn til kompetencer. Når du er god til at spotte lærlingens kompetencer, kan du lægge arbejdsopgaverne i 'Den nærmeste udviklingszone'. På den måde giver du lærlingen en passende læringsudfordring, og du medvirker til at skabe succesoplevelser i hverdagen. Fokus er her på at få arbejdsopgaverne til at passe til den enkelte frem for omvendt, hvilket også et vigtigt aspekt af den rummelige arbejdsplads!

future
food

JORDBRUGETS
UDDANNELSER

Find podcasten her



Scan koden med
kameraet i din smartphone

Den rummelige arbejdsplads



PODCAST Læremesters værktøjskasse, episode 22

Læs mere

På en rummelig arbejdsplads er der plads til medarbejdere med forskellige diagnoser.

Har du brug for at orientere dig i forhold til diagnoser, kan du på [Psykiatrifondens hjemmeside](#) læse om nogle af de mest udbredte diagnoser.

Vær opmærksom på, at mennesker med samme diagnose er forskellige, og at diagnosen kan komme til udtryk på mange måder. Tal med lærlingen, hvis han eller hun har en diagnose. Spørg ind til, hvordan den påvirker den enkeltes læring og evne til at samarbejde med andre, og hvordan virksomheden kan støtte op om det.

På [Uddannelsesguiden.dk](#) kan du læse om særlig støtte til at gennemføre uddannelse, når lærlingen har læseproblemer, en kronisk sygdom eller et fysisk eller psykisk handicap.

Lyt mere

Vil du høre mere om at uddanne lærlinge med diagnoser, kan du lytte til en tidligere episode af Læremesters Værktøjskasse: [Lærlinge med diagnoser](#).

Episoden handler om, hvordan du kan lykkes med at få alle lærlinge gennem en erhvervsuddannelse, også når lærlingen har særlige læringsbehov.

I episoden medvirker Allan Nørgaard, som er oplæringsansvarlig og Camilla Bentzen, der har været i lære som landmand hos Allan. Camilla har både ADHD og får under uddannelsen også en depression. Alligevel lykkedes det Camilla at komme igennem uddannelsen - ikke mindst takket være Allans hjælp.

I episoden medvirker også Inger Nørremark, som er vejleder på Vilvorde, Roskilde Tekniske Skole samt gartner elev Nanna Behrendt Hansen fra Jordbrugets uddannelsescenter.

future
food

JORDBRUGETS
UDDANNELSER

Find podcasten her



Scan koden med
kameraet i din smartphone

Den rummelige arbejdsplads



22

PODCAST Læremesters værktøjskasse, episode 22

Køn og job

Det kønsopdelte arbejdsmarked er også et interessant aspekt af rummelighed, selvom det ikke behandles i podcasten.

Boss Ladies har lavet en lille film om, hvordan det er at være kvinde i et mandsdomineret fag. Filmen giver eksempler fra byggebranchen, men det kønsopdelte arbejdsmarked begrænser sig ikke til specifikke brancher. Hvordan ser det ud i din branche?

Boss Ladies er et nationalt forandringsprojekt, der arbejder for at udfordre stereotyper og skabe kulturforandringer på erhvervsuddannelserne.

Se filmen [HER](#)

