



Læringsstile

PODCAST

Læremesters værktøjskasse, episode 14

Tre råd til den oplæringsansvarlige



1

Nysgerrighedens dans

Det er essentielt, at den oplæringsansvarlige og læringen vil hinanden og i fællesskab er nysgerrige på, hvad der virker bedst for den enkelte lærling

2

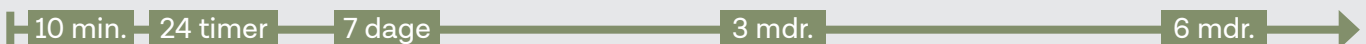
Motorvejen ind i hjernen

Det er vigtigt, at få alle sanser i spil, både at se (det visuelle), at høre (det auditive), at gøre og bruge hele kroppen (det kinæstetiske) og at røre med fingre (det taktile). Se mere på næste side.

3

God repetition

Mange lærlinge har brug for gentagelser for at få viden flyttet fra korttidshukommelsen til langtidshukommelsen. I podcasten hører vi, at ny viden skal gentages efter 10 minutter, efter 24 timer og igen efter 7 dage. Skal det være rigtig godt, kan du også gentage efter 3 og 6 måneder.



future
food

JORDBRUGETS
UDDANNELSER

Find podcasten her



Scan koden med
kameraet i din smartphone

I afsnittet hører vi om fire læringsstile:



1 Høre

Lærlingen lærer bedst ved at lytte, når den oplæringsansvarlige forklarer, hvordan opgaven udføres (**auditiv læringsstil**).



2 Se

Lærlingen lærer bedst ved at se, når den oplæringsansvarlige viser, hvordan opgaven udføres (**visuel læringsstil**).



3 Gøre

Lærlingen lærer bedst gennem kroppen, og har behov for selv at mærke, hvordan det føles i kroppen (**kinæstetisk læringsstil**).



4 Røre

Lærlingen lærer bedst ved at røre, og har behov for selv at få det i hænderne og at mærke, hvordan det føles (**taktil læringsstil**).

Vi har alle en særlig præference blandt de fire læringsstile. Det omtales i afsnittet som **en motorvej ind i hjernen**. Når du som oplæringsansvarlig kender lærlingens præference, kan du med fordel begynde læreprocessen med den. De forskellige læringsstile støtter dog hinanden, og lærlingen har som regel gavn af dem alle fire i læreprocessen.

Vil du videre?

Vil du videre med læring, er der følgende relevante AMUkurser, som henvender sig til den oplæringsansvarlige. Begge kurser varer to dage:

[AMU kursus: Kvalitetssikring af elevers praktik i landbruget](#)


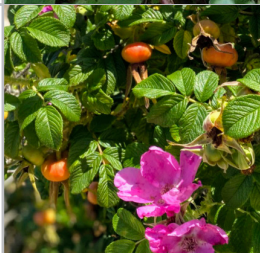
[AMU kursus: Sidemandsoplæring](#)



Sæt alle sanser i spil

I skemaet neden for er et antal kolonner med overskrifter: overskrifter: Navn på dansk, Navn på latin, Se, Duft/smag samt Røre/gøre. Du kan tilføje en kolonne med Høre, hvis det, lærlingen skal huske, har en særlig lyd.

Lad nogle felter være tomme. Lærlingens opgave er at udfylde de tomme huller. Derved arbejder lærlingen aktivt med kendetegn og begreber via sanserne, hvilket hjælper lærlingen godt på vej.

Navn på latin	Navn på dansk	Se	Duft/smag	Røre/gøre
Latin Malus domestica				Beskær stammen 20 cm over det sted, hvor du planlægger grenene. Andre grene beskæres til en tredjedel. Det er bedst at beskære æbletræer hvert år om foråret.
	Dansk Stikkelsbær		Smager syrlig-sødt. Skræl kan være bitter og sej.	
Latin Rosa rugosa				Indeholder små frø, der klør, når man får dem på huden
Latin Prunus avium				Fra naturens hånd behøver træet ikke at blive beskåret. Det er faktisk en stressfaktor for træet, og det bør beskæres mindst muligt.

